

CÓMO CAPACITAR SOBRE AGRICULTURA CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTE EN MI COMUNIDAD



MANUAL PARA LIDERESAS



Solidaridad

Coordinación general:

Lucía Hidalgo

Equipo de desarrollo, revisión y edición:

Lourdes Villegas

Lucía Hidalgo

Sofía Bravo

Camila Garrido Lecca

Diseño gráfico e ilustraciones:

Alexandra Zevallos

Solidaridad - Oficina Lima, Perú

Avenida Reducto 1310, Miraflores.

<https://solidaridadlatam.org/>

Septiembre, 2025

©Solidaridad, 2025. Todos los derechos reservados. El contenido de esta publicación podrá ser reproducido si se obtiene permiso de la organización y la fuente es reconocida.



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
CONOZCAMOS PRIMERO: ¿QUÉ ES UNA MUJER FACILITADORA RURAL?	6
TIPS PARA DESARROLLAR CAPACITACIONES CON EFECTIVIDAD	7
ruta de aprendizaje para el manejo de café climáticamente inteligente	8
TEMA 1: PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE SUELOS EN CAFETALES	9
TEMA 2: NUTRICIÓN Y ABONAMIENTO DE CAFETALES	16
TEMA 3: SISTEMAS AGROFORESTALES CON EL CULTIVO DE CAFÉ	27
TEMA 4: RENOVACIÓN Y REHABILITACIÓN DE CAFETALES	36
ANEXO 1: LISTA DE ASISTENCIA	43

1 PRESENTACIÓN

Este manual presenta información clave sobre cómo producir café climáticamente inteligente y ha sido **creado especialmente para ti**, mujer productora, con el propósito de que puedas transmitir este conocimiento a tu comunidad a través de talleres, involucrando a todos los miembros de las familias que participan de la actividad productiva.

Así, buscamos visibilizar el papel que cumples como líder rural, portadora de conocimientos e impulsora del trabajo familiar, pues sabemos que tu compromiso contribuye con la mejora de los procesos productivos y la transformación del presente y el futuro de tu comunidad.

En cada tema y sección del manual, encontrarás el paso a paso para desarrollar talleres exitosos sobre el manejo de café

climáticamente inteligente. Es importante que las capacitaciones se desarrollen, de preferencia, en las fincas o parcelas para así poder hacer las demostraciones propuestas.

El modelo de Café Climáticamente Inteligente reúne una serie de prácticas que protegen el suelo, ahorran agua, aumentan la biodiversidad, reducen las emisiones de gases contaminantes, y al mismo tiempo, aseguran un café de alta calidad. Adoptar este enfoque contribuirá a producir café de manera rentable, sostenible y resiliente, lo cual significa mayores oportunidades de acceso a mercados competitivos.

A continuación, te compartimos información clave para desarrollar estos talleres de manera simple, clara y efectiva; y con ello fortalecer tus capacidades como buena facilitadora.



CONOZCAMOS PRIMERO: ¿QUÉ ES UNA MUJER FACILITADORA RURAL?

Es una líder comunitaria que aprende, enseña y motiva con conocimientos que aportarán al desarrollo de sus comunidades. Ella guía y ayuda a que otras familias de productores mejoren sus cultivos, cuiden la naturaleza y trabajen en equipo para lograr sus objetivos.



¿QUÉ HABILIDADES TIENE UNA MUJER FACILITADORA RURAL?

- Conoce y vive la realidad del campo.
- Comparte lo que sabe con paciencia.
- Sabe escuchar las opiniones y anima a los demás a seguir aprendiendo.
- Está abierta a aprender y luego compartir lo aprendido.



3

TIPS PARA DESARROLLAR CAPACITACIONES CON EFECTIVIDAD:



1. PROGRAMA las capacitaciones con anticipación, haciendo las convocatorias en lugares accesibles e invitando a la mayor cantidad de miembros de la familia que participen del cultivo de café y cacao.



2. DEFINE qué vas a enseñar y qué quieres que los participantes aprendan.



3. PREPARA el material que usarás en el taller.



4. ESCUCHA con atención, sin interrumpir.



5. Si hablas de temas prácticos, **ENSÉÑALO** en una planta de café/cacao o parcela.



6. RESPETA los conocimientos locales previos, reconociendo lo que ellas pueden aportar desde su experiencia. Esto se puede lograr preguntando: ¿ustedes cómo lo hacen?, ¿qué opinan?



7. USA dinámicas grupales. En esta guía podrás encontrar algunas ideas. Fomenta que todas participen del taller, especialmente las más tímidas.



8. UTILIZA un lenguaje claro y sencillo, explica con tus propias palabras.



9. USA herramientas o materiales sencillos que todas conozcan o puedan conseguir en la zona.



10. LLEVA materiales extra (rompecabezas, plumones y hojas) en caso de que las participantes vayan con sus hijos, para que ellos puedan entretenerse usándolos, mientras que las mamás y papás prestan atención al taller.



11. VISIBILIZA la importancia del rol de la familia en el cultivo de café y/o cacao, y cómo la inclusión de las esposas y los hijos en las decisiones de negocio son clave para la sostenibilidad del mismo.

RUTA DE APRENDIZAJE PARA EL MANEJO DE CAFÉ CLIMÁTICAMENTE INTELIGENTE

Objetivo

Fortalecer las capacidades de las facilitadoras rurales para puedan planificar y conducir talleres sobre el manejo de café climáticamente inteligente de manera sencilla, ordenada y participativa.

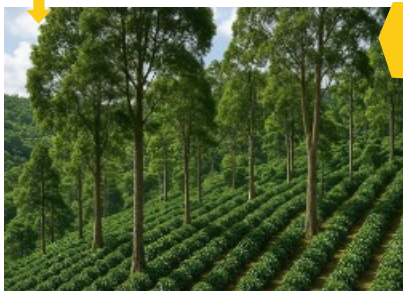
TEMA 01: Conservación de Suelo

- Conceptos básicos de prácticas de conservación de suelos
- Práctica de conservación de suelos
- Implementación de prácticas de conservación en una parcela de café



TEMA 02: Nutrición y Abonamientos

- Nutrición y deficiencias nutricionales
- Tipos de abonos
- Buenas prácticas de abonamiento



TEMA 03: Sistemas Agroforestales

- Beneficios de los sistemas agroforestales frente al cambio climático
- Selección de especies y diseño SAF
- Establecimiento y manejo del SAF



TEMA 04: Renovación y Rehabilitación de Cafetales

- Conceptos básicos de renovación y rehabilitación de cafetales
- Criterios para decidir hacer renovación o rehabilitación
- Métodos de renovación o rehabilitación de cafetales

TEMA 1

PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE SUELOS EN CAFETALES



Querida facilitadora,

en este taller guiarás a las familias productoras para que conozcan y aprendan sobre prácticas de conservación de suelos en el cultivo de café. Gracias a tu apoyo, podrán implementar estas prácticas en sus fincas para mejorar su productividad, fortalecer la sostenibilidad ambiental y aumentar los ingresos de sus hogares.

Te presentamos esta tabla para que recuerdes los tiempos, materiales, actividades y mensajes claves para el desarrollo de este tema:

TIEMPO DURACIÓN	MATERIALES	ACTIVIDADES CLAVES
 3-3.5 horas	<ul style="list-style-type: none">✓ Lista de asistencia✓ Materiales de la dinámica elegida✓ Papelotes✓ Plumones y limpiatipo✓ Estacas de Eritrina o pajuro✓ Plantas de Callisia o commelina✓ Imágenes impresas	<p>Las participantes comparten sus conocimientos previos del tema.</p> <p>Se desarrolla la demostración de las diferentes prácticas de conservación de suelos.</p> <p>Las participantes realizan el trabajo práctico de las demostraciones desarrolladas en el taller.</p>

Mensaje clave


“Tu labor como facilitadora o facilitador es vital para apoyar a otras familias enseñándoles a cuidar y conservar el suelo. Con estas prácticas, las familias contribuirán a mejorar la productividad de sus fincas y sus ingresos, además de cuidar el medio ambiente”.



- ✓ Recuerda preparar tus materiales y coordinar con las familias productoras la fecha, hora y lugar del taller. Así como darte un tiempo para ensayar los puntos más importantes que vas a compartir.

ACCIONES A DESARROLLAR DURANTE EL TALLER

5.1. INICIO Y APERTURA DEL TALLER

 Duración: 25 – 30 minutos



Registra a cada participante en la lista de asistencia previamente impresa.
(Ver el formato en el Anexo 1)



Preséntate e invita a las participantes a presentarse mediante la dinámica grupal:

Cadena de Nombres

Los participantes se colocan en círculo, uno de ellos inicia la presentación diciendo su nombre: “Yo soy María”, el siguiente participante repetirá el nombre anterior y el suyo: “Ella es María y yo soy Juan”, los siguientes participantes repiten los nombres anteriores y agregan los suyos, creando así una cadena de nombres.




Luego, explícales el objetivo del taller, resaltando la importancia de conocer e implementar as prácticas de conservación de suelos en nuestras fincas.



Junto con los participantes acuerda tener reglas para el buen del taller, por ejemplo: “ponemos en silencio el celular”, “levantamos la mano para hablar”, etc.

5.2. DESARROLLO DEL TEMA

5.2.1. INFORMACIÓN CLAVE

 Duración: 20 minutos

Para iniciar el tema del taller, pregunta a los participantes:



¿Conocen alguna práctica de conservación de suelos?

Escucha sus opiniones, anotando las ideas claves en un papelote, por ejemplo: **No usar lampara para los deshierbos, etc.**

Después que algunos participantes hayan compartido sus ideas, explícales la importancia de esta pregunta y cómo contribuye positivamente en el cultivo de café, ayúdate con la siguiente idea:

“Aplicar prácticas de conservación de suelos ayuda a prevenir la erosión, mantener la fertilidad y hacer que el cafetal sea más resistente al cambio climático. Un suelo sano asegura cafetales fuertes, con buena calidad de grano, más agua en épocas de sequía y menos problemas de plagas y enfermedades, lo que también mejora los ingresos de la familia”.



Recuerda que puedes buscar por tí misma las imágenes que quieres llevar al taller, tomando como referencia aquellas presentadas en este manual.

Sabiendo previamente qué conocen los participantes del tema, inicia la explicación con un lenguaje sencillo y con ayuda de imágenes impresas de las prácticas de conservación de suelos y como realizar su implementación en la finca.

A. En la primera imagen se observa la **práctica de uso de cobertura muerta o mulch.**

Explícales que las coberturas muertas o mulch son residuos vegetales dispuestos sobre el suelo que ayudan a protegerlo de la erosión, reducen la evaporación del agua y aportan nutrientes al cultivo. Por ejemplo, el mulch está compuesto de hojarascas de los árboles de sombra (Guaba, Laurel, etc.) del cafetal que caen al suelo.



B. En la segunda imagen se observa la **práctica de siembra de barreras vivas.**

Deberás explicar que consiste en formar barreras con filas de plantas de crecimiento rápido (como pastos o arbustos de la zona), que se siembran en las calles del cafetal siguiendo el nivel del suelo de la parcela. Esto permite reducir la velocidad del agua de lluvia y retenerla de forma efectiva en el suelo. Por ejemplo, en esta práctica solemos usar la Eritrina o Pajuro.



- C.** Con la tercera imagen se observa la **práctica de instalación de barreras muertas**.

Explicarás que pueden formarse de piedras o restos vegetales de podas del cafetal o árboles de sombra. Estos se colocan en las calles del cafetal siguiendo el nivel del terreno. Este tipo de barreras ayudan a controlar la pérdida del suelo, también reducen la velocidad del agua de lluvia y aumentan la retención de agua y nutrientes en el suelo.



- D.** Con la cuarta imagen hablarás sobre la **práctica de manejo de la sombra**.

Deberás indicar que para aplicarla en fincas, se deben realizar podas de formación durante los primeros años de siembra de los árboles y realizar las podas de mantenimiento una vez al año. Indícales también la importancia del uso de árboles de sombra: Su manejo en un cafetal contribuye a tener un suelo con mayor humedad y fertilidad, mejor calidad del café y mayor diversidad productiva e ingresos para la familia.



- E.** Con la última imagen explícales que la práctica de **siembra de coberturas nobles** consiste en sembrar dentro del cafetal plantas de cobertura con raíces superficiales y de baja competencia con el cultivo de café. En las zonas cafetaleras crecen de forma natural diversas especies de estas plantas de cobertura, por ejemplo: las Commelinas, (preséntales una muestra de esta especie), y su crecimiento permite proteger y evitar la pérdida del suelo por efecto del agua de lluvia.





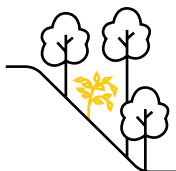
Comenta a los participantes que conocer sobre las principales prácticas de conservación es importante, ya que les permitirá asegurar una mejor productividad y sostenibilidad de la finca y de las familias cafetaleras.

5.2.2. DESARROLLO DE LA DEMOSTRACIÓN DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGUNAS PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN

 Duración: 60 minutos

Para las demostraciones que se realicen en la parcela de café, indícales a los participantes que deben conocer *si el terreno tiene una alta o baja inclinación (pendiente), si el suelo es suelto o muy compacto (textura) y conocer qué prácticas de manejo desarrollan en el cafetal, por ejemplo: si se aplica herbicidas, si se tiene un sistema agroforestal con el café, el distanciamiento del cafetal, etc.* Esta información servirá para decidir qué práctica de conservación es necesaria implementar en la parcela.

Por ejemplo:



Si la familia productora tiene su cafetal en un terreno con una alta inclinación, sembrados contra la pendiente y con pocos árboles de sombra instalados, debemos implementar las prácticas de conservación de suelos: B, C y E.



Si la familia productora tiene su cafetal en un terreno de poca pendiente, con escasa cantidad de árboles instalados y practica la aplicación de herbicidas para el control de malezas, debemos aplicar las prácticas de conservación de suelos: D y E.

Para efectos de la demostración aplicaremos las prácticas de conservación de siembra de barreras vivas y coberturas nobles.



► Para la demostración de siembra de barreras vivas:

Debes explicar que se utilizará **Eritrina o Pajuro**, las cuales se deben cortar en varas de 1 a 1.5 metros cada una. Luego, se debe cavar líneas de aproximadamente 5 cm de profundidad en las calles del cafetal y colocar las varas de Eritrina o Pajuro echadas.

Después, se debe colocar tierra encima para que queden ligeramente enterradas, de esta manera se continúa la siembra de las varas siguiendo el nivel del terreno, hasta que se completan 2 calles del cultivo. Recuérdales que entre calles deben dejar 7 metros de distancia. Al final, recomiéndales que *realicen esta práctica en época de inicio de lluvias para asegurar el prendimiento de las varas sembradas.*

► Para la demostración de siembra de coberturas nobles:

Enséñales que deben utilizar **plantas de Commelinas**, las cuales se deben colocar de manera superficial en las calles del cafetal para su siembra, hasta completar 5 calles del cultivo. Recomienda que realicen esta siembra en suelo húmedo al inicio de la época de lluvias y utilizar las plantitas de Commelinas frescas, es decir que hayan sido recolectadas un día antes de la siembra, para asegurar su prendimiento.

5.2.3. ES MOMENTO DE PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO EN LA DEMOSTRACIÓN

⌚ Duración: 60 - 90 minutos

A continuación, explícales a los participantes en qué consiste la práctica que realizarán, tomando en cuenta lo aprendido del tema de hoy:

A. Pide que formen 2 grupos de trabajo para implementar una práctica de conservación de suelos en un tiempo de 90 minutos.



Grupo 1

Realizará la práctica de siembra de barreras vivas en 3 calles del cultivo.

Grupo 2

Realizará la siembra de 5 calles con coberturas nobles.

B. Ambos grupos deben realizar las prácticas teniendo en cuenta las recomendaciones y procedimientos observados en la demostración del taller.

C. Entrégales a ambos grupos los materiales y herramientas necesarias para el buen desarrollo de la práctica.

- D. Mientras ambos grupos realizan su trabajo práctico, acompáñalos por momentos en el proceso a fin de ir tomando apuntes de sus comentarios o reacciones respecto a esta actividad. Esta información te servirá para el resumen del taller.



5.3. RESUMEN Y CIERRE DEL TALLER

 Duración: 10 – 15 minutos



Invita a los grupos de trabajo para compartir los resultados de su práctica comentando sus opiniones sobre la actividad.

Para ello, pregunta:

-  *¿Les fue difícil la siembra de las barreras vivas o de coberturas nobles?*
-  *¿De acuerdo a las condiciones de los terrenos de sus fincas, estas necesitarían implementar alguna práctica de conservación de suelos?*



Con las respuestas de los participantes, elabora un resumen breve de los puntos claves del tema.



El suelo es vida: nos da alimento y si lo cuidamos, producirá más y mejor.



Los problemas más comunes que tenemos son: pérdida de suelos por lluvias, pérdida de la fertilidad del suelo y el uso excesivo de químicos.



Las prácticas de conservación que se han realizado en la finca fueron: siembra de barreras vivas, como por ejemplo la Eritrina, y coberturas nobles con Commelinas, que es una especie que abunda en las fincas.



Invita a los participantes a asumir el compromiso de implementar alguna práctica de conservación de suelos en su parcela de café, por ejemplo “Implementar 2 filas de barreras muertas”, y a escribirlas en una tarjeta de cartulina, la cual guardarán hasta el siguiente taller.



Concluye el taller pidiendo a una/un participante que lea en voz alta el mensaje clave del taller el cual debe estar impreso.

TEMA 2

NUTRICIÓN Y ABONAMIENTO DE CAFETALES



Querida facilitadora,

en este taller acompañarás a las familias productoras a reconocer las necesidades de nutrientes del cultivo de café y a aplicar prácticas de abonamiento adecuadas. Con tu guía, podrán mantener suelos fértiles, cafetales más sanos y lograr cosechas de mejor calidad.

TIEMPO DURACIÓN



3 - 3.5 horas

MATERIALES

- ✓ Lista de asistencia
- ✓ Materiales de la dinámica elegida
- ✓ Papelotes
- ✓ Plumones y limpiapielo
- ✓ Abonos tipo compost, bocashi, bioles, humus de lombriz y abono químico.
- ✓ Balanza gramera

ACTIVIDADES CLAVES

Los participantes analizan si conocen algunos síntomas de deficiencias nutricionales del café.

Los participantes comprenden deficiencias nutricionales del cultivo.

Los participantes aprenden sobre los tipos de abonos.

Los participantes conocen de forma práctica sobre las prácticas de un adecuado abonamiento.

Mensaje clave

“Con tu esfuerzo y rol como facilitadora o facilitador rural, ayudarás a que otras familias aprendan a mejorar la nutrición de sus cafetales y con ello a fortalecer el suelo, mejorar la calidad del café y transformar la calidad de vida de más familias”.




RECOMENDACIONES

- Utiliza dinámicas de presentación cortas y variadas en cada taller a fin de que los participantes no se aburran.
- Trata de realizar el taller de capacitación en una finca cafetalera que tenga las condiciones para hacer las demostraciones y prácticas del tema a tratar.
- Utiliza materiales o insumos disponibles en la finca o en la zona donde realizarás el taller.

✓ Recuerda preparar tus materiales y coordinar con las familias productoras la fecha, hora y lugar del taller. Así como darte un tiempo para ensayar los puntos más importantes que vas a compartir.

ACCIONES A DESARROLLAR DURANTE EL TALLER

6.1. INICIO Y APERTURA DEL TALLER

 Duración: 25 – 30 minutos



Registra a cada participante en la lista de asistencia previamente impresa.
(Ver el formato en el Anexo 1)



Preséntate e invita a las participantes a presentarse mediante la dinámica grupal:

Intercambio de Experiencias

Se forman parejas y cada uno entrevista a su compañero, quien compartirá sus experiencias al cultivar café en su finca.

Se pueden hacer preguntas como:

- ❓ ¿Qué es lo que más disfruto hacer en mi finca?
- ❓ ¿Qué me gustaría aprender para aplicar en mi finca?

Esta conversación debe durar 5 minutos aproximadamente. Luego cada pareja se presenta diciendo sus nombres y compartiendo brevemente lo que conversaron con el resto de participantes.



Luego, explícales el objetivo del taller, resaltando la importancia de conocer y realizar las prácticas adecuadas de abonamiento en el cultivo de café.



“El objetivo del taller es que aprendan a reconocer las deficiencias de nutrientes y conozcan prácticas adecuadas de abonamiento del cultivo de café para aplicar en sus fincas. Esto es importante pues permite mejorar la fertilidad de los suelos, un incremento en la cosecha y calidad del grano de café y una mayor tolerancia o resistencia al ataque de plagas y enfermedades”.



Junto con los participantes acuerda tener reglas para el buen del taller, por ejemplo: “ponemos en silencio el celular”, “levantamos la mano para hablar”, etc.

6.2. DESARROLLO DEL TEMA

6.2.1. INFORMACIÓN CLAVE

 Duración: 10 minutos

Actividad 1

Pide que formen 2 grupos de participantes para saber cuánto conocen de deficiencias de nutrientes en el cultivo de café.

A. Entrégales imágenes de hojas, ramas, frutos y plantas de café con síntomas de deficiencias nutricionales.



Recuerda que puedes buscar por tí misma las imágenes que quieres llevar al taller, tomando como referencia aquellas presentadas en este manual.

B. Pregunta a los participantes de cada grupo:

- ? *¿Identifican algún problema de falta de nutrientes en las imágenes compartidas?*
- ? *¿Qué problemas podrían ser?*
- ? *¿Estos problemas estarán afectando el cultivo?*

Para trabajar esta actividad los grupos tendrán 10 minutos.

C. Luego de ese tiempo, pide a los participantes que compartan sus respuestas, anota en un papelote las respuestas similares, por ejemplo: observo deficiencia de nitrógeno en las hojas, hay problemas de plagas, etc.

6.2.2. EXPLICA LAS DEFICIENCIAS NUTRICIONALES EN EL CULTIVO DEL CAFÉ

🕒 Duración: 30 minutos

Con las respuestas anotadas en el papelote y apoyándote con imágenes de apoyo, realiza una explicación sencilla y clara para que las familias comprendan qué son las deficiencias nutricionales en el cultivo de café, cómo reconocerlas y por qué es importante atenderlas.

Inicia la explicación con la siguiente pregunta:

❓ *¿Qué son deficiencias nutricionales en el cultivo de café?*

Recibe algunas respuestas de las familias, y luego comenta que:

🔊 Así como las personas necesitan una buena alimentación para estar sanas y fuertes, las plantas de café también necesitan “comida” o nutrientes, entonces cuando a una planta de café le falta un nutriente, se enferma o se debilita, y eso se nota en sus hojas, tallos, flores o frutos. A esto le llamamos deficiencia nutricional.

“Entonces, las deficiencias nutricionales en el cultivo del café pueden manifestarse en diversos síntomas que se pueden observar a simple vista y estos afectan el crecimiento y la producción. Los síntomas comunes son el amarillamiento de las hojas, la muerte de las hojas, ramas y frutos y las deformaciones de hojas y brotes, crecimiento lento y retraso en la maduración de los frutos”.

Aquí puedes encontrar ejemplos de demostración de síntomas:

A. Si te encuentras en una parcela de café, inicia la explicación acercándote a una planta con síntomas de deficiencia de Nitrógeno y comenta:

“ Los principales síntomas que se pueden observar en las plantas con deficiencia de nitrógeno es el amarillamiento de las hojas jóvenes produciendo al final la caída general de las hojas y debilitamiento de la planta, como lo aprecian en estas plantas.



- B.** En el caso de deficiencia nutricional de fósforo, toma hojas de café y muestralas indicándoles:

“Estas hojas se presentan pequeñas, de color verde oscuro o azulado, con bordes rojizos o morados y retraso en el crecimiento. Eso significa que esta planta tiene deficiencia de fósforo. El fósforo es vital para el cuajado de frutos y es esencial para el buen desarrollo y crecimiento de las plantas.



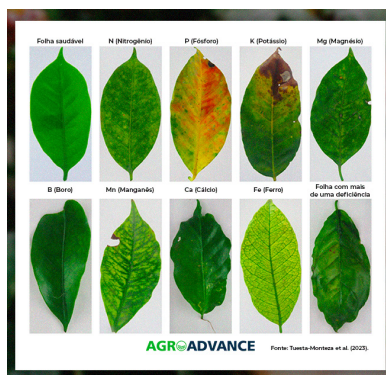
- C.** Para explicar los síntomas por deficiencia de Potasio, busca una planta e indica:

“En esta planta se aprecia la deficiencia de potasio pues sus hojas, aparecen con bordes quemados o secos, manchas amarillas o marrones entre las venas, crecimiento reducido y menor resistencia a enfermedades. El potasio es importante porque estimula el desarrollo de ramas productivas con resistencia a plagas y enfermedades, por ende aportan mayor rendimiento y calidad al grano.



- D.** Para explicarles las deficiencias nutricionales de elementos menores, busca plantas o muestras que presentan estos síntomas y explica:

“Cuando en nuestros cafetales hay deficiencia de otros elementos menores como Magnesio, Zinc, Boro, Calcio, Azufre, etc., se observan síntomas como retraso en el crecimiento, hojas pequeñas, crecimiento anormal de brotes terminales, amarillamientos, etc. Y todas estas deficiencias afectan la producción y calidad de nuestro producto final.



Si el taller se realiza en otro ambiente que no sea una parcela de café, puedes emplear imágenes para la explicación de cada deficiencia nutricional.



6.2.3. AHORA EXPLICA LOS TIPOS DE ABONOS QUE PUEDEN UTILIZAR EN EL CULTIVO DE CAFÉ

🕒 Duración: 30 minutos

Esta actividad de preferencia la realizarás en la finca. Para ello, utiliza muestras de diferentes tipos de abonos, los cuales debes colocarlos en pequeños recipientes frente a los participantes.

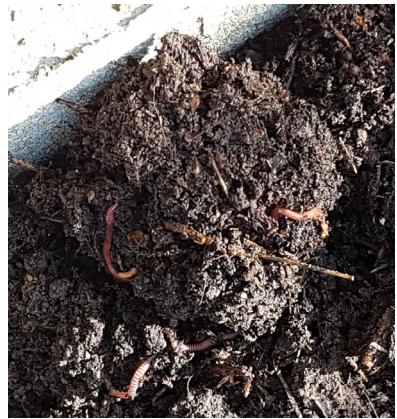
? *Pregunta: ¿Conocen o utilizan alguno de estos abonos en sus fincas?*

Escucha atentamente las respuestas y anótalas en un papelote. Por ejemplo: “sí, utilizo compost”. Luego, explícales qué tipos de abonos pueden utilizar para mejorar el cultivo, la producción y calidad del café en las fincas.

A. Para explicar qué es la **composta o compost**, toma la muestra de este abono y comenta que la composta es un abono natural que resulta de la descomposición lenta de (1) restos vegetales y animales como son hojas, ramas, cáscaras, (2) estiércoles de vaca, cuy, pollo y gallinas y (3) la acción de microorganismos como: bacterias, hongos, lombrices, etc. Este proceso, puede durar unos meses y es conocido como compostaje, y transforma la materia orgánica en un producto estable, rico en nutrientes beneficiosos para el suelo.



B. De igual manera con el **Bocashi**, toma la muestra de la mesa y explícales que este es otro tipo de abono llamado Bocashi, es un abono fermentado que se prepara con insumos parecidos al usado en el compost: estiércoles y restos vegetales, a los cuales se le agrega ceniza, melaza y microorganismos eficientes (estos últimos se encuentran en forma natural en el agroecosistema de café y tierra). Este proceso es más rápido y puede durar de 2 a 4 semanas. Tiene mayor concentración de nutrientes y microorganismos benéficos para el suelo.



C. Para el caso de los **bioles** toma la muestra líquida y explícales que son abonos líquidos preparados a partir de la fermentación de estiércol, residuos vegetales, minerales y microorganismos eficientes en ausencia de oxígeno, es decir, el proceso se realiza en un recipiente tapado. Este proceso puede durar de 2 a 4 semanas y su aplicación aporta nutrientes de rápida absorción y microorganismos a las plantas.



D. Para el **humus de lombriz** toma la muestra y explícales que el humus de lombriz es un abono natural de alta calidad que se obtiene de las lombrices rojas Californianas. Ellas comen restos orgánicos como hojas, cáscaras, estiércoles, residuos de cosecha y los transforman en un rico fertilizante que aporta nutrición completa y balanceada en el cultivo de café. Para lograr una cosecha de humus se necesita en promedio 4 meses en condiciones adecuadas.



E. Finalmente, en el caso de los abonos o **fertilizantes químicos**, toma la muestra y explícales que este es un producto fabricado a partir de compuestos químicos en un laboratorio o fábrica. Contiene nutrientes concentrados como Nitrógeno, Fósforo, Potasio y micronutrientes. Aplicados al cafetal actúan rápido y ayudan a producir más; sin embargo, su uso excesivo debilita el suelo. Un ejemplo de este tipo de fertilizante son los conocidos como Yaramilas.



6.2.4. BUENAS PRÁCTICAS DE ABONAMIENTO PARA LOS CAFETALES

⌚ Duración: 30 minutos

Al iniciar esta actividad, escribe en un papelote las siguientes preguntas:

- ? ¿Qué es un análisis de suelos?
- ? ¿Como debemos hacer un análisis de suelos?



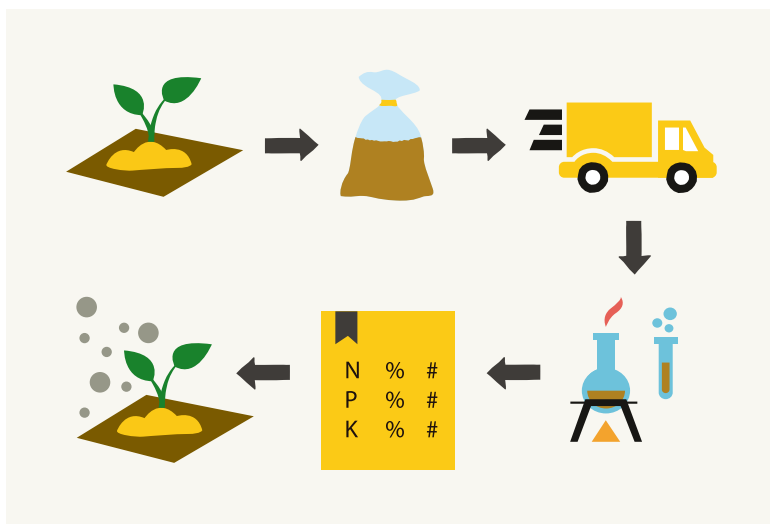
Y comenta la siguiente reflexión:

Antes de realizar un abonamiento a los cafetales, primero deben realizar un análisis de suelo.

Usa las respuestas del papelote en tu explicación y comenta:

Un análisis de suelos es como hacerle un chequeo médico a la tierra donde crece el café. Así como los humanos nos hacemos exámenes de sangre para saber si estamos bien de salud, el análisis de suelo nos dice cómo está el suelo y qué nutrientes le faltan o le sobran. Entonces sirve para conocer si el suelo está fértil o pobre.

A. A continuación, explícales cómo se hace un análisis de suelo:



Primero, deben tomar una muestra de tierra de diferentes partes del cafetal (no solo de un lugar). Esa tierra se mezcla y se envía a un laboratorio especializado, los cuales están ampliamente distribuidos en la mayoría de ciudades cafetaleras. Los laboratorios analizan y entregan los resultados con los nutrientes presentes y los que faltan en un promedio de 7 días. El costo del estudio suele estar entre los \$/. 60.00 y \$/. 180.00.

Ya con ese resultado, busca al técnico o ingeniero de tu cooperativa para que te apoye elaborando el plan de abonamiento de la parcela.

Recuérdales que pueden organizarse con otros productores de la cooperativa para enviar la muestra al laboratorio en conjunto.

B. Ahora consulta a los participantes:

? ¿Qué es un plan de abonamiento del cultivo de café?



Escucha sus opiniones y explica:

“Un plan de abonamiento es como una receta de alimentación para el cafetal. En este plan se indica qué tipo de abono usar (orgánico, químico o ambos), se define cuánto aplicar (es decir la dosis), y señala en qué momento debe aplicarse, es decir si se aplica en época de floración, llenado de grano, después de la cosecha, etc.”

C. Explícales que existen varios **tipos de abonos**:



Sólidos
como compost



Líquidos
como bioles



Fertilizantes químicos
como las Yaramilas



**Naturales/
orgánicos**
como el compost
y bioles, etc.

Comenta que para seleccionar el tipo de abono a utilizar va a depender de la condición del suelo (por ejemplo, si está húmedo o seco, si es un suelo suelto o compacto). Depende también si el clima es lluvioso o de verano, si el cafetal forma parte de un proceso de certificación orgánico, sostenible o convencional y de la disponibilidad de dinero que tiene el productor.

D. Luego de ello, realiza la pregunta

? ¿Cuándo debemos abonar?



Espera algunas respuestas de los participantes y responde:

“Los momentos adecuados para hacer los abonamientos son al inicio de la floración y durante el llenado de granos. En el caso de utilizar abonos sólidos como compost, Cocashi o Yaramilas, éstos deben aplicarse cuando el suelo esté húmedo. Si se utilizan abonos líquidos pueden aplicarse en época de sequía, para lograr una mejor nutrición del suelo”.

E. Luego, explícales cómo abonar sus cafetales:

- La forma de abonar cuando el terreno es plano, se realiza colocando el abono alrededor de toda la proyección de la copa, cubriéndolo con hojarasca del suelo.
- Cuando el cafetal se ubica en un terreno de ladera o pendiente, el abono se aplica en media luna en la parte superior de la proyección de la copa. En caso de época de verano, donde los suelos presentan escasa humedad, se aplicará el abono líquido, directamente al suelo vía drench.

- F.** Después, explícales que para definir la cantidad de abono a aplicar por planta, dependerá del tipo de abono a utilizar, y la edad de la plantación. Para ello les presentas el siguiente cuadro explicándoles que, de acuerdo al plan de abonamiento, cada plantación tiene su requerimiento específico de nutrientes y este es un cuadro referencial.

En el plan de abonamiento se recomienda fraccionar la dosis anual en tres momentos o abonamientos.

CULTIVO DE CAFÉ	TIPO DE ABONO	DOSIS POR PLANTA EN GRAMOS
Café en crecimiento Año 1	Compost	500 grs
	Humus	150 grs
	Bocashi	300 grs
	Químico	15, 30 y 60 grs
Café en crecimiento Año 2	Compost	1500 grs
	Humus	500 grs
	Bocashi	750 grs
	Químico	90 grs
Café en producción	Compost	2000 grs
	Humus	1000 grs
	Bocashi	1500 grs
	Químico	120 grs

Ejemplo 1

Si la plantación de café tiene 2 años de instalada y se utilizan abonos naturales como Bocashi, se debe aplicar entre 0.5 a 1 kilo de este abono por planta.

Ejemplo 2

Si se desea emplear un abono químico como Nitrabor en esta plantación, se utilizará de 60 - 90 gramos por planta.

- F.** Finalmente, indícales dónde aplicar los abonos: Todos los abonos deben aplicarse en el contorno de la planta, no al tallo. En el caso de los abonos foliares, se aplican en la parte foliar o aérea de la planta.



Es importante que la explicación de todas las buenas prácticas de abonamiento se realicen en un cafetal y de forma demostrativa. Con ello se logrará mayor interacción de los participantes.

6.2.5. ES MOMENTO DE PONER EN PRÁCTICA UN ADECUADO ABONAMIENTO EN UN CAFETAL


 Duración: 60 - 90 minutos

A continuación, explica a los participantes en qué consiste la práctica de hoy:

- *De acuerdo al cuadro de abonamiento que vimos en la actividad anterior vamos a realizar el abonamiento de esta finca que tiene* (indicamos aquí los años de instalada) *y está en fase de* (indicamos aquí su etapa productiva)
- *Utilizaremos 2 tipos de abonos, uno de ellos es el compost y el otro es el biol. La dosis a aplicar por planta de compost será de acuerdo a la tabla que tenemos a la mano y en caso del bio será de 2 lts por mochila de 20 lts.*
- *Con esta información, se procederá a realizar el abonamiento de 200 plantas de café con compost. Y el abonamiento foliar a 5 filas de plantas de café con el biol.*

Entrega a los participantes los insumos, equipos y materiales necesarios para realizar esta práctica. Mientras realizan el trabajo práctico, acompáñalos y toma apuntes de sus comentarios o reacciones respecto a esta actividad, esta información te servirá para complementar el resumen del taller.

6.3. RESUMEN Y CIERRE DEL TALLER

 Duración: 10 – 15 minutos



Terminada la actividad práctica, invita a los participantes a comentar sobre el taller.



Con sus opiniones, brinda una reflexión:

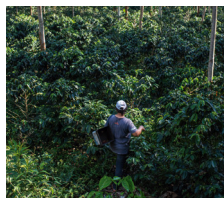
“Los cafetales nos muestran que se encuentran en buen estado cuando las plantas tienen buen tamaño, están con sus hojas verdes y brillantes, buena floración y fructificación, hay poca presencia de plagas y enfermedades. Además, obtenemos una buena cosecha y calidad final del grano. Todo ello lo logramos cuando realizamos buenas prácticas de fertilización, de acuerdo al plan de abonamiento que se maneja anualmente en nuestros cafetales”.



Concluye el taller pidiendo a una/un participante que lea en voz alta el mensaje clave del taller el cual tienes escrito en un papelote.

TEMA 3

SISTEMAS AGROFORESTALES CON EL CULTIVO DE CAFÉ



Querida facilitadora,

en este taller guiarás a las familias productoras en la implementación y manejo de sistemas agroforestales con el cultivo de café. Con tu acompañamiento, ellas podrán mejorar su productividad, conservar y recuperar la biodiversidad local, además de diversificar la producción y la economía de sus familias.

TIEMPO DURACIÓN	MATERIALES	ACTIVIDADES CLAVES
 3-3.5 horas	<ul style="list-style-type: none">✓ Lista de asistencia✓ Materiales de la dinámica elegida✓ Papelotes✓ Plumones de colores y limpiatipo✓ Serrucho curvo✓ Imágenes impresas✓ Cartulinas✓ Pelota pequeña	<p>Mediante una lluvia de ideas, los participantes comparten sus saberes previos.</p> <p>Los participantes desarrollarán un trabajo práctico para elaborar un diseño forestal.</p> <p>Los participantes realizan la práctica de la poda de formación en plantas jóvenes forestales.</p>

Mensaje clave

“Mediante nuestro trabajo de manejo de sistemas agroforestales con el cultivo de café, inspiramos y enseñamos a otras familias productoras que sembrar árboles junto al café es sembrar un futuro sostenible que contribuirá con el bienestar de su hogar”.



RECOMENDACIONES

- El taller debe realizarse en un lugar accesible y cercano para todas las participantes.
- La parcela de café debe contar con un sistema agroforestal diversificado y de diferentes edades, asegurando así que se puedan desarrollar las actividades demostrativas y prácticas previstas.

✓ Recuerda tener listos tus materiales y la dinámica para el taller. Asegúrate de verificar que los equipos y herramientas estén en buenas condiciones; y no olvides darte un tiempo para ensayar los puntos más importantes que vas a compartir.

ACCIONES A DESARROLLAR DURANTE EL TALLER

7.1. INICIO Y APERTURA DEL TALLER

 Duración: 25 – 30 minutos



Registra a cada participante en la lista de asistencia previamente impresa.
(Ver el formato en el Anexo 1)



Preséntate e invita a las participantes a presentarse mediante la dinámica grupal:

Pelota Caliente

Los participantes forman un círculo y una pelota se pasa entre ellos. La persona que recibe la pelota se presenta diciendo su nombre, lugar de origen y comida favorita. Luego pasa la pelota rápidamente a otro participante, hasta que todos se presenten.



Luego, explícales el objetivo del taller, resaltando la importancia de conocer e instalar un sistema agroforestal en el cafetal.




“El objetivo de esta capacitación es aprender a combinar el café con árboles maderables, frutales y otras plantas para lograr cafetales más sanos, productivos y sostenibles. Con los sistemas agroforestales (SAF) buscamos generar sombra y buen microclima, proteger y enriquecer el suelo, diversificar la producción con ingresos adicionales y conservar la biodiversidad y el agua para un futuro sostenible”.



Junto con los participantes acuerda tener reglas para el buen del taller, por ejemplo: “ponemos en silencio el celular”, “levantamos la mano para hablar”, etc.

7.2. DESARROLLO DEL TEMA



7.2.1. INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS

 Duración: 10 minutos

Realiza una breve introducción del taller, explicando que los participantes aprenderán algunos conceptos de los sistemas agroforestales y su importancia, especies a utilizar en los SAF y manejo agroforestal.

7.2.2. EXPLICA A LOS PARTICIPANTES SOBRE LOS BENEFICIOS DE LOS SAF EN EL CULTIVO DEL CAFÉ

Mediante la dinámica de lluvia de ideas, realiza las siguientes preguntas:

-  ¿En la finca qué árboles o plantas tienen junto a su café?
-  ¿Para qué sirven esos árboles o plantas?

Escucha atentamente sus respuestas y anótalas en un papelote. En una columna, anota los nombres de árboles o plantas que indiquen y en otra columna, anota las respuestas relacionadas a su aporte (es decir, para qué sirve cada una).

Al terminar de anotar sus respuestas, pide que uno de los participantes lea los apuntes. Luego, reflexiona junto con ellos:

“La mayoría de ustedes tienen en sus cafetales Guabas o Ingas para la sombra, o entre los árboles que tienen de sombra, hay algunos que son frutales y estos les sirven para su alimentación y a veces para la venta local”.

Escribe en otro papelote en el centro con letras grandes:



Con apoyo de imágenes, explícales:



Un sistema agroforestal con café es una forma de cultivo en la que las plantas de café crecen acompañadas de árboles y otras especies. Al compartir el mismo espacio y tiempo, este sistema no solo favorece al cafetal, sino que también ofrece productos y beneficios en el corto, mediano y largo plazo.

Muestra imágenes de SAF con café y comenta que ellos brindan los siguientes beneficios:

- Los árboles dan sombra y frescura, protegen el cafetal del sol fuerte y de la sequía.
- Sus hojas al caer al suelo se convierten en abono natural, formando un mulch o cobertura muerta que protege y mejora la fertilidad del suelo.
- Las raíces de los árboles ayudan a retener agua y evitar la erosión del suelo por efecto de las lluvias.
- Brindan otros productos como madera, leña, frutas, resinas, etc, que sirven para el consumo familiar o venta que genera ingresos adicionales.
- Contribuye a la conservación de la biodiversidad.

7.2.3. EXPLICA CÓMO SE REALIZA LA SELECCIÓN DE ESPECIES

🕒 Duración: 20 minutos

Para explicarles cómo realizar la selección de especies para un Sistema Agroforestal, harás una comparación de los beneficios que le traerá cada especie al cafetal y a la familia cafetalera.



Se elegirán árboles que brinden sombra adecuada, mejoren el suelo y que estén disponibles y adaptadas en la zona como: Guabas, Moenas, Tornillos, Pino, Chuncho, Laurel, Capirona, etc.

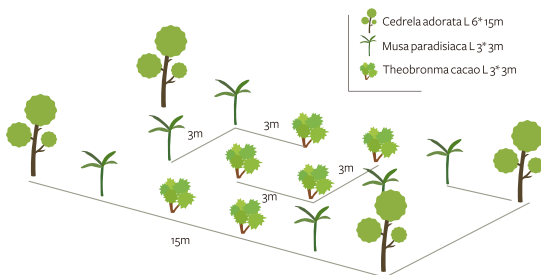
También se puede considerar árboles que den productos para la familia como los frutales que aportan alimento y que pueden también venderse (plátano, paltas, etc). Los árboles maderables pueden generar ingresos por venta de bonos de carbono o por la venta de madera en el futuro.

7.2.4. DISEÑO DEL SISTEMA AGROFORESTAL A UTILIZAR CON EL CULTIVO DEL CAFÉ

🕒 Duración: 40 minutos

Explícales con una imagen qué es un diseño agroforestal en el cultivo de café:

El diseño agroforestal es la planificación de cómo se va a sembrar y organizar el café junto con los árboles y otras plantas en la finca para que esta sea más productiva y sostenible.



No se trata solo de poner plantas al azar, sino de planificar:

Qué especies sembrar

Sombra, frutales, maderables, nativas

Dónde ubicarlas

Distancias, entre cafetales, en bordes o en curvas de nivel.

Cómo combinarlas

Para que se ayuden entre sí y no compitan y afecten al cafetal.

A continuación, indícales que van a desarrollar un trabajo práctico llamado:

DISEÑANDO MI CAFETAL CON ÁRBOLES

Pide que formen grupos de 5 participantes cada uno.

- A.** Cada grupo dibujará un **mapa de una finca cafetalera** y planificará un diseño agroforestal para su parcela modelo, identificando las especies a sembrar, el lugar y los beneficios obtendrá.



- B.** Indícales a cada grupo que para desarrollar este trabajo deben reflexionar y responder estas preguntas:

- ❓ ¿Qué árboles y plantas ya tienen en sus cafetales?
- ❓ ¿Qué les gustaría incluir (forestales, frutales, etc)?

- C.** Además, indica a los grupos que en cada dibujo deben usar **íconos** para representar las plantas de café y los árboles.



Plantas de café



Árboles maderables



Árboles frutales



Árboles de sombra Pacae

D. Luego de 30 minutos, invita a los grupos a mostrar el diseño elaborado y responder las siguientes preguntas:

? ¿Qué especies de árboles eligieron y por qué las eligieron?

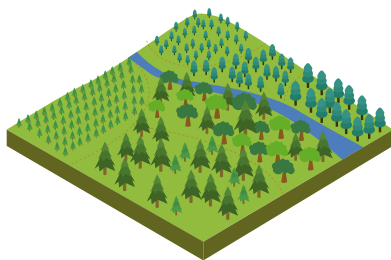
? Y también, ¿cómo creen que estos les ayudan a su cafetal y a su familia?

E. Al terminar las explicaciones de cada grupo, con apoyo de imágenes coméntales que:

Un sistema agroforestal en el cafetal se logra sembrando especies maderables como Tornillo, Laurel, especies nativas de la zona, y especies de sombra como guabas, como se aprecia en la presente imagen.



F. Muestra otra imagen y explícales que un **Rodal Forestal**, es como un “pedacito de bosque” dentro de una finca o en un área de terreno, donde todos los árboles que están allí tienen características parecidas, por ejemplo son de la misma especie o tienen la misma edad, y son manejadas de una sola manera.



G. Muestra una imagen de las **silvopasturas** y explícales que es una técnica que combina la cría de animales con la plantación de árboles y pastos. Estos protegen los suelos, mejora la calidad nutricional del ganado, mayor producción de leche y carne, ya que hay más forraje comestible e incremento de ingresos.



7.2.5. ES MOMENTO DE CONOCER CÓMO SE REALIZA EL MANEJO FORESTAL EN UN SISTEMA AGROFORESTAL CON EL CULTIVO DE CAFÉ

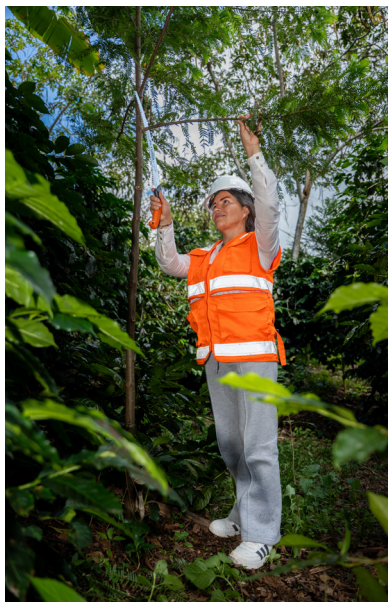
 Duración: 60 minutos

En la finca, se realizará la demostración de cómo realizar la poda y raleo de forestales.

Con la ayuda de una imagen de la práctica de poda de forestales explícales que la poda de sombra significa cortar algunas ramas de los árboles que acompañan al café para regular la cantidad de sombra que recibe el cafetal.

No se trata de tumbar el árbol, sino de acomodarlo para que dé la sombra que el café necesita.

En el cafetal se realizan podas de formación a los forestales, que consiste en cortar ramas y tallos en los primeros años del árbol, para darle una buena forma y que crezca derecho, fuerte y con la copa bien distribuida. También se realizan podas de mantenimiento a las especies forestales una vez al año, para garantizar una distribución adecuada de la luz y evitar la sombra excesiva.



► Realiza la Demostración de la poda de formación:

- 1 Muestra un árbol forestal joven de 1 a 2 años en el cafetal.
- 2 Pregunta al grupo:
 - ? ¿Qué notan en este árbol?
 - ? ¿Qué ramas creen que ayudan al cafetal y cuales lo perjudican?
- 3 Luego, señala las ramas que están muy bajas, que están cruzadas y que están secas.
- 4 Explícales que no se trata de cortar mucho, si no de guiar al árbol para que crezca derecho y con copa alta y que solo se dejan las ramas necesarias arriba para que el árbol de sombra de forma pareja.
- 5 Luego, toma el serrucho curvo limpio y realiza un corte en la base de la rama a sacar sin dañar el tronco.

- 6 Explícales que si los cortes son grandes deben hacerse inclinados para que no se acumule agua ni crezcan hongos y se desarrollen enfermedades.
- 7 Finalmente invita a los participantes a practicar esta poda en otros árboles jóvenes.

Con la ayuda de la imagen de la práctica de raleo de sombra en cafetales, explícales que esta práctica consiste en seleccionar y eliminar algunos árboles de sombra en el cafetal cuando ya hay demasiados y el café no recibe la luz suficiente. No se trata de cortar todos, sino de quitar los que sobran o están mal ubicados y se deja la cantidad y distribución de árboles adecuada para que el café tenga sombra regulada.

7.3. RESUMEN Y CIERRE DEL TALLER

 Duración: 10 – 15 minutos



Cierra el taller haciendo una reflexión de lo aprendido:

“Los sistemas agroforestales son una forma de producir café más sostenible, resiliente y rentable, ya que combinan el cultivo de café con árboles maderables, frutales y plantas que protegen el suelo y el agua”.

Además, los sistemas agroforestales presentan muchos beneficios como:

- ✓ *Conserva la fertilidad del suelo.*
- ✓ *Regula la sombra y mejora la calidad del grano de café.*
- ✓ *Aporta madera, frutos y leña como ingresos adicionales.*
- ✓ *Favorece la biodiversidad y protege el agua.*

Finalmente, las principales acciones o prácticas que debo realizar al instalar un SAF con café es:

- *Selección de especies de árboles adecuadas*
- *Manejo de la sombra (podas y raleos)*



Concluye el taller pidiendo a una/un participante leer en voz alta el mensaje clave que se tiene impreso.

TEMA 4

RENOVACIÓN Y REHABILITACIÓN DE CAFETALES



Querida facilitadora,

en este taller acompañarás a las familias productoras a comprender qué significa renovar o rehabilitar un cafetal, cuándo y cómo hacerlo. Con tu guía, podrán mejorar la productividad y calidad de su café, asegurar la sostenibilidad de sus fincas y alcanzar mayores beneficios económicos y de bienestar para sus familias.

TIEMPO DURACIÓN	MATERIALES	ACTIVIDADES CLAVES
 3-3.5 horas	<ul style="list-style-type: none">✓ Lista de asistencia✓ Materiales de la dinámica elegida✓ Papelotes✓ Plumones de colores y limpiatipo✓ Serrucho curvo✓ Imágenes impresas	<p>Los participantes comparten sus conocimientos previos del tema.</p> <p>Los participantes desarrollan una demostración de las diferentes prácticas de renovación y rehabilitación de cafetales.</p> <p>Los participantes realizan el trabajo práctico de las demostraciones desarrolladas en el taller.</p>

Mensaje clave

“Como facilitador y facilitadora inspiras a otras familias cafetaleras a renovar y rehabilitar sus cafetales, impulsando una alternativa sostenible que mejora la productividad y la calidad del café, y fortalece la prosperidad de nuestra comunidad”.




RECOMENDACIONES

- Asegurar que la parcela de café esté lista para realizar una poda de renovación total.
- Para la renovación de la parcela, los plántones de café deben estar listos para el campo definitivo.

✓ Recuerda tener listos los materiales y dinámicas que necesitas para el taller. Verifica que los equipos y herramientas estén en perfecto estado. Y no te olvides de hacer un ensayo previo de los temas que vas a compartir.

ACCIONES A DESARROLLAR DURANTE EL TALLER

8.1. INICIO Y APERTURA DEL TALLER

 Duración: 25 – 30 minutos



Registra a cada participante en la lista de asistencia previamente impresa.
(Ver el formato en el Anexo 1)



Preséntate e invita a las participantes a presentarse mediante la dinámica grupal:

Dos verdades y una mentira

Cada participante dice su nombre y tres afirmaciones sobre sí mismos: dos verdaderas y una falsa. Los demás deben adivinar cuál es la mentira, lo que lleva a una interacción más cercana y a conocerse mejor.



Luego, explícales el objetivo del taller, resaltando la importancia de conocer y realizar renovaciones o rehabilitaciones en sus cafetales.



“El objetivo de este taller es aprender cómo recuperar cafetales envejecidos, dañados o de baja producción mediante prácticas de rehabilitación, como las podas, o procesos de renovación que, con un buen manejo permiten obtener nuevamente cosechas de calidad y en mayor cantidad”.



Junto con los participantes acuerda tener reglas para el buen del taller, por ejemplo: “ponemos en silencio el celular”, “levantamos la mano para hablar”, etc.

8.2. DESARROLLO DEL TEMA

8.2.1. INFORMACIÓN CLAVE

⌚ Duración: 30 minutos

Inicia la actividad explicando que aprenderán algunos conceptos básicos sobre renovación y rehabilitación de cafetales.

Pregunta a los participantes:

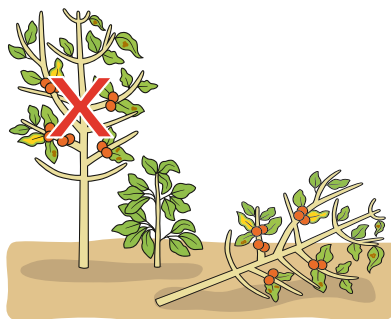
❓ ¿Esta finca de café está renovada o rehabilitada?

❓ ¿Cuál sería la diferencia entre renovar una finca o rehabilitarla?

Anota las respuestas en un papelote y tomando en cuenta las opiniones, explícales que:

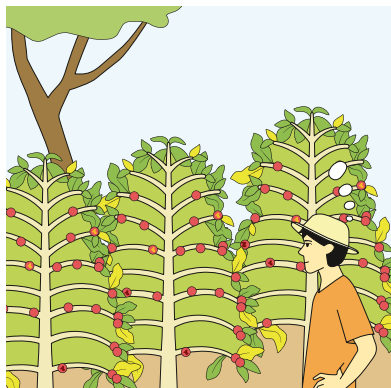
Renovar una finca de café es cuando cambiamos las plantas de café viejas, enfermas o improductivas por plantas nuevas y productivas.

Puede hacerse mediante una poda de renovación cortando el cafetal por completo a 5 cm del suelo o arrancándolas para sembrar de nuevo. También se puede hacer por etapas: renovando una parte de la finca cada cierto tiempo.



Una vez ubicadas en la finca, muestra una finca de café rehabilitada y explica:

“La rehabilitación es cuando recuperamos las plantas de café que todavía tienen vida, pero que están débiles, enfermas o producen poco, en lugar de arrancarlas. Esto se puede lograr a través de podas”.



Luego, pregunta:

? *¿Por qué es importante rehabilitar los cafetales?*

Espera que los participantes respondan y explícales que rehabilitar cafetales permite aprovechar las plantas que ya tenemos sin necesidad de sembrar todo de nuevo; además es más rápido y económico que una renovación completa. Finalmente un cafetal rehabilitado puede recuperar su productividad en menos tiempo.

8.2.2. CRITERIOS PARA DECIDIR CUÁNDO REHABILITAR O RENOVAR UNA PARCELA DE CAFÉ

Importante

Esta actividad debe realizarse en una parcela vieja, inproductiva y con presencia de plagas y enfermedades.

Invita a los participantes a observar las plantas de café en la finca. Pide que tomen atención a las ramas, hojas, frutos, tamaño de la planta y otras características. Invita a que anoten lo que observan en unas cartulinas.

Luego de 15 minutos, invita a los participantes a leer sus hallazgos y pregunta:

? *¿Creen que es necesario renovar o rehabilitar esta finca?*



Escucha atenta las respuestas y explícales cuáles son los **criterios para saber si se debe renovar un cafetal**:

- 1 Si las plantas de café tienen más de 15 años y ya no producen como antes.
- 2 Si las plantas de café son viejas, sus granos son pequeños y tienen pocas ramas productivas, como se aprecia en la imagen.
- 3 Evalúa si la productividad es baja, es decir si produce de 8 a 10 quintales por hectárea o si, aunque se realice el abonamiento, la planta no mejora su productividad.
- 4 Si la mayor parte del cafetal presenta un alto ataque de roya y broca y las plantas no se recuperan.
- 5 Si el cafetal es de variedades que no resisten a enfermedades ni dan buena calidad en taza, conviene reemplazarlas con variedades mejoradas y resistentes.
- 6 Si el suelo es pobre, compacto y la instalación del cafetal fue con distanciamientos inadecuados.



Consejo

Decidamos renovar cuando nuestro cafetal ya está viejo, enfermo y produce muy poco. Esto es necesario aunque lo cuidemos.

Ahora, explícales cuáles son los **criterios a tomar en cuenta para rehabilitar un cafetal:**

- 1 Si las plantas de café tienen entre 8 y 15 años, todavía pueden dar una buena producción si se hace un buen manejo.
- 2 Cuando las plantas no están muertas ni demasiado viejas, pero se ven débiles, por ejemplo: con ramas viejas o poco follaje.
- 3 Cuando las plantas tienen potencial para recuperarse con podas y abonamientos.
- 4 Si el cafetal produce poco, pero se nota que con un buen manejo como poda y fertilización, puede mejorar en 1 o 2 años.
- 5 Cuando hay ataque de roya y broca pero no está tan avanzado como para perder todas las plantas.
- 6 Si la variedad instalada es buena en producción, resistencia y de calidad. Entonces, vale la pena recuperarlas.

Una renovación del cafetal implica una inversión mayor que la rehabilitación, tanto en términos económicos como de tiempo. Se deben evaluar los recursos disponibles para determinar la mejor opción.



8.2.3. ES MOMENTO DE PONER EN PRÁCTICA LOS MÉTODOS DE REHABILITACIÓN DE CAFETALES

En la parcela de café realizarás una actividad demostrativa sobre la rehabilitación de cafetales. Para ello, selecciona una planta con ramas enfermas y explica a las productoras paso a paso cómo llevarás a cabo la poda.

- A. Pide a los participantes que observen la planta y que analicen las pocas ramas productivas que presenta. Coméntales que ***“es una candidata para la rehabilitación”***.
- B. Luego, toma un serrucho limpio y afilado y procede a cortar el tronco a unos 30 o 40 cm del suelo. Dejando este espacio para que broten sus nuevas ramas. Mientras realizas la poda, explícales que con este corte se promueve que la planta saque nuevos brotes jóvenes y que en dos años dé buena cosecha.
- C. Busca plantas ya podadas anteriormente para que vean cómo nacen los nuevos tallos y coméntales que después de podar salen brotes fuertes. Estos serán los que produzcan café otra vez.

Para complementar la actividad, comenta que existen varios **tipos de podas de rehabilitación en cafetales**. Con la ayuda de imágenes, explica cada una:



► Poda de recepta

En esta se corta el tronco del cafeto a 30–40 cm del suelo. Esta poda permite que la planta saque nuevos brotes fuertes desde la base.



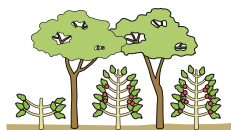
► Poda de soca

En esta se cortan los tallos principales a media altura (unos 60–80 cm del suelo). De los nudos que quedan en el tallo brotan nuevas ramas productivas.



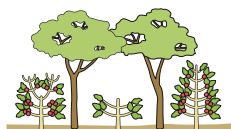
► Poda de resoca

Se realiza cuando el cafetal ya tuvo una poda anterior (recepa o soca), pero con los años volvió a debilitarse. Se repite el corte, aprovechando los rebrotes nuevos.

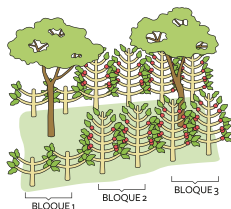


► Poda en hileras

Es un método de rehabilitación donde no se podan todas las plantas al mismo tiempo, sino que se hace por filas o hileras de cafetos.



Esto significa que se elige una hilera de plantas y se les hace poda fuerte (recepa o soca) y las otras hileras siguen produciendo café mientras las plantas podadas se recuperan. Después de 1 o 2 años, se poda la siguiente hilera, y así sucesivamente.



► Poda de bloques

Consiste en podar un área completa del cafetal (un “bloque” o sector) al mismo tiempo, en lugar de hacerlo por filas o plantas sueltas. Se puede hacer dividiendo la finca en varios bloques (por ejemplo: 3, 4 o más, según el tamaño), y se procede a podar todo un bloque completo en un año, mientras que los otros bloques siguen produciendo. Al año siguiente, se poda otro bloque, y así hasta cubrir toda la finca.

8.3. RESUMEN Y CIERRE DEL TALLER

 Duración: 10 – 15 minutos



Cierra el taller comentando las participantes que durante el taller se ha aprendido: *qué es renovar o rehabilitar una finca, cómo y cuándo realizarla y qué beneficios da al cafetal y a las familias al realizar estas prácticas.*



Concluye el taller pidiendo a una/un participante leer en voz alta el mensaje clave que se tiene impreso.

9

ANEXO 1: LISTA DE ASISTENCIA

Tema del taller:

Facilitadora: Fecha:/...../.....

Lugar: Organización:

LISTA DE ASISTENCIA

Nº	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo (H/M)	Productor/a (café, cacao, otros cultivos)

Solidaridad

Manual para lideresas: Cómo capacitar sobre agricultura climáticamente inteligente en mi comunidad

Manual elaborado en el marco de Vías a la Prosperidad, un proyecto implementado por Solidaridad gracias al apoyo del Gobierno de los Países Bajos a través del Ministerio de Relaciones Exteriores y la colaboración de socios locales. En Perú, la iniciativa busca la adopción de una agricultura climáticamente inteligente en los sectores de café y aceite de palma, para que así los productores prosperen en cadenas de suministro económicamente rentables, socialmente responsables y respetuosas con el medio ambiente.



Solidaridad Latam



Solidaridad Latinoamérica



Solidaridad Latinoamérica



Solidaridad_latam

www.solidaridadlatam.org